

Mayo 4 de 2026. DIA NARANJA DIA MUNDIAL CONTRA EL BULLYING

TALLER PEDAGÓGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026
“NO AL SILENCIO: construyendo convivencia sin acoso escolar”

Cuidar, Educar y Proteger



Dirigido a	Estudiantes de 12 a 17 años
Duración	2 horas/clase.
Responsable	Comité Escolar de Convivencia. Grupo de apoyo Académico y de Convivencia Docentes / Orientación / Coordinación
Articulación	Manual de Convivencia 2026 – Ley 1620
Enfoque	Restaurativo

DESARROLLO DEL TALLER (RESUMIDO)

Momento	Actividad	Tiempo
Apertura	Así me siento en el colegio	15 min
Conceptualización	¿Qué es el acoso escolar?	20 min
Actividad central	Role play “Ponte en mis zapatos”	40 min
Reflexión	El impacto invisible	25 min
Cierre	Semáforo de acción	20 min
Compromiso	Yo me comprometo a...	10 min

Objetivo general:

Promover en los estudiantes la reflexión crítica, la empatía y la corresponsabilidad frente al acoso escolar, fortaleciendo habilidades para prevenir, identificar y actuar ante situaciones de bullying.

1. APERTURA (Rompehielo – 15 min)

Actividad: “Así me siento en el colegio”

Instrucciones:

- Entregar a cada estudiante un papel de color (tipo semáforo):
 - ● Me siento bien
 - ● A veces no me siento bien
 - ● No me siento bien
- Escriben (sin nombre) una palabra o frase sobre cómo se sienten en el colegio.
- Se depositan en el sobre entregado.

Reflexión guiada:

- ¿Qué emociones aparecen?
- ¿Por qué creen que algunos no se sienten bien?

👉 **Mensaje clave:** El bienestar emocional es responsabilidad de todos.

2. CONCEPTUALIZACIÓN (20 min)

Actividad: “¿Qué es acoso escolar?”

Construcción colectiva + explicación docente

Definición

sencilla:

El acoso escolar es una forma de violencia repetida donde una persona o grupo hace daño a otra de manera intencional, generando miedo, tristeza o exclusión.

Tipos:

- Físico
- Verbal
- Psicológico
- Social (exclusión)
- Digital (ciberacoso)

📌 **Enlace con Colombia:**

- Ley 1620 de 2013
- Ruta de Atención Integral (RAI)

📌 **Enfoque ONU:**

- La UNESCO reconoce el bullying como una barrera para el aprendizaje.
- UNICEF promueve entornos seguros y protectores.

📌 3. ACTIVIDAD CENTRAL (Role Play) – 40 min

“Ponte en mis zapatos”

Organización:

Dividir el grupo en equipos de 4 o 5 estudiantes.

Cada grupo recibe un caso:

Ejemplos:

1. Un estudiante es ridiculizado por su apariencia
2. Exclusión en redes sociales
3. Burlas constantes en clase
4. Difusión de rumores

Roles:

- Víctima
- Agresor
- Observadores
- Mediador

Desarrollo:

1. Representan la situación
2. Repiten la escena corrigiendo el comportamiento

Preguntas guía:

- ¿Cómo se sintió la víctima?
- ¿Qué hicieron los observadores?
- ¿Qué se pudo hacer diferente?

👉 Mensaje clave:

El silencio también hace parte del problema

4. REFLEXIÓN PROFUNDA (25 min)

Actividad: “El impacto invisible”

Dinámica:

- Entregar una hoja
- Pedir que la arruguen
- Luego que intenten dejarla como estaba

Reflexión:

- ¿Quedó igual?

- Así quedan las emociones después del acoso

👉 **Conclusión:**

Las palabras y acciones dejan huella.

5. CIERRE CON SEMÁFORO DE ACCIÓN (20 min)

¿Qué hacer ante el bullying?

● PREVENIR

- Respetar las diferencias
- Incluir a otros
- Usar lenguaje positivo

● ALERTAR

- No reírse
- Apoyar a la víctima
- Informar a un adulto

● ACTUAR

- Buscar ayuda inmediata
- Activar rutas institucionales (docente / coordinación)
- No guardar silencio

📌 **Conexión institucional:**
Manual de Convivencia CRLB
Ruta Ley 1620

📄 **6. COMPROMISO FINAL (10 min)** Elaboramos nuestro mural de compromisos de curso.

“Yo me comprometo a...” “Dejo mi huella naranja y escribo mi compromiso”.

Cada estudiante escribe:

- Una acción concreta para mejorar la convivencia

Se puede:

- ✓ Pegar en mural
- ✓ Tomar foto para socialización
- ✓ Incluir en Escuela de Familias

EVALUACIÓN DEL TALLER

Puedes usar preguntas tipo:

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Qué cambiaría en mi comportamiento?
- ¿A quién acudiría si veo acoso?

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS (enfoque experto)


- **El taller admite iniciativa del o la docente para usar como símbolo artículos de color naranja, pintucaritas, manillas, cintas...etc....**
- Lenguaje cercano y no sancionatorio
- Promover la participación (no solo exposición)
- Evitar revictimización
- Articular con:
 - Comité Escolar de Convivencia
 - Orientación escolar
 - Manual de Convivencia

MENSAJE FINAL PARA ESTUDIANTES

“En este colegio no somos espectadores... somos cuidadores unos de otros”

 *Cuidar, Educar y Proteger*


MATERIAL DE APOYO CONSULTA Y SENSIBILIZACION.



unesco
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

¿QUÉ DICE LA UNESCO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)?


GUÍA SENCILLA PARA ESTUDIANTES



¿QUÉ ES EL BULLYING?











El bullying o acoso escolar es cuando una persona o un grupo hace daño a otro de forma repetida, ya sea con palabras, acciones o por redes sociales.

- ✓ No es un juego.
- ✓ No es normal.
- ✓ Es una forma de violencia.




¿CÓMO PUEDE PASAR?

El bullying puede ser:


-  **FÍSICO:** golpes, empujones, daños a las cosas. 
-  **VERBAL:** insultos, burlas, apodosos ofensivos. 
-  **EMOCIONAL:** hacer sentir mal, humillar, amenazar. 
-  **SOCIAL:** excluir, dejar por fuera, ignorar. 
-  **DIGITAL:** mensajes ofensivos, burlas en redes sociales, difusión de rumores. 

¿QUÉ DICE LA UNESCO?


- ✓ El bullying afecta el bienestar, la salud y el aprendizaje.
- ✓ Ningún niño o adolescente debe sentirse solo, con miedo o rechazado.
- ✓ Todos los estudiantes tienen derecho a un colegio seguro y respetuoso.
- ✓ La convivencia se construye entre todos: estudiantes, docentes y familias.




¿CÓMO SE SIENTE UNA PERSONA QUE SUFRE BULLYING?




Triste




Con miedo



Solo o excluido





Sin ganas de ir al colegio


 Recuerda: las palabras y acciones dejan huella.

ALGO MUY IMPORTANTE


No solo participan:

- ✗ Quien agrede 
- ✗ Quien recibe el daño 


➔ La UNESCO dice que no hacer nada también afecta. Tú puedes ayudar.

También están: Los observadores (testigos) 


¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

 **PREVENIR**


- Respetar a todos.
- Aceptar las diferencias.
- Usar palabras amables.

 **ALERTAR**

- No reírte ni apoyar el acoso.
- Acompañar a quien lo necesita.
- Contar a un adulto de confianza.


 **ACTUAR**

- Pedir ayuda a docentes o coordinadores.
- Hablar con tu familia.
- No guardar silencio.



MENSAJE FINAL

Todos merecemos sentirnos bien en el colegio.


“Ser valiente no es hacer daño... es ayudar a otros” 

EN NUESTRO COLEGIO

- ✓ No somos espectadores
- ✓ Somos cuidadores unos de otros

Cuidar, Educar y Proteger

¡NO AL BULLYING!



CONVIVENCIA, RESPETO Y EMPATÍA PARA CONSTRUIR UN MEJOR COLEGIO PARA TODOS Y TODAS.



Colegio Rodrigo Lara Bonilla IED





¿QUÉ DICE LA ONU SOBRE EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)?



Todos tenemos derecho a aprender en un lugar seguro, respetuoso y feliz

¿QUÉ ES EL BULLYING?

El bullying o acoso escolar es cuando una persona o grupo hace daño a otra de forma repetida, ya sea con palabras, acciones o por redes sociales.

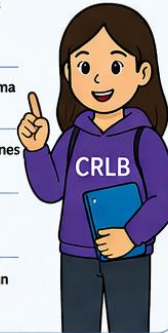


PUEDA SER:



¿QUÉ DICE LA ONU?

- ✓ Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a sentirse seguros en el colegio.
- ✗ Nadie debe ser maltratado por su forma de ser, pensar o verse.
- ✗ El bullying afecta la salud, las emociones y el aprendizaje.
- ✗ Los colegios deben ser lugares de respeto, cuidado y protección.
- ✗ Todos somos responsables de crear un ambiente amable y sin violencia.



¿CÓMO SE SIENTE QUIEN SUFRE BULLYING?

Puede sentirse:



RECUERDA: las palabras y acciones dejan huella.

NO SOLO HAY AGRESORES

También existen observadores (testigos). La ONU dice que no hacer nada también afecta.

¡TÚ PUEDES HACER LA DIFERENCIA!



¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

PREVENIR

- ✓ Respetar a todos.
- ✓ Aceptar las diferencias.
- ✓ Tratar bien a los demás.
- ✓ Usar un lenguaje amable.
- ✓ Incluir a quien lo necesita.



ALERTAR

- ✓ No apoyar el acoso.
- ✓ Defender con respeto.
- ✓ Acompañar a quien lo sufre.
- ✓ Avisar a un adulto de confianza.



ACTUAR

- ✓ Buscar ayuda.
- ✓ Hablar con docentes, orientadores o familia.
- ✓ No guardar silencio.
- ✓ Seguir los protocolos de la institución.



MENSAJE FINAL

“Ser valiente no es hacer daño... es cuidar a los demás”



EN NUESTRO COLEGIO

NO SOMOS ESPECTADORES,
SOMOS CUIDADORES
UNOS DE OTROS.



★ Cuidar, Educar y Proteger | ♥ Respeto | 👤 Empatía | 🛡️ Seguridad | 😊 Convivencia

LA ONU TRABAJA POR UN MUNDO DONDE TODOS PODAMOS VIVIR Y APRENDER SIN MIEDO.



Cuidar, Educar y Proteger

¿QUÉ DICE LA CORTE CONSTITUCIONAL SOBRE EL ACOSO ESCOLAR Y LA VIOLENCIA EN EL COLEGIO?

La escuela debe ser un lugar seguro, respetuoso e inclusivo para todos.

GUÍA SENCILLA PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS



ROJO
LO QUE NO SE PUEDE HACER

AMARILLO
LO QUE DEBEMOS EVITAR Y CORREGIR

VERDE
LO QUE DEBEMOS PROMOVER

1. EL COLEGIO DEBE PROTEGER TUS DERECHOS



Nadie puede humillarte, agredirte ni discriminarte.



El acoso escolar (bullying) afecta tu dignidad, tu salud y tu aprendizaje.



Niños, niñas y adolescentes tienen protección especial.

2. EL ACOSO ESCOLAR ES UNA VULNERACIÓN DE DERECHOS



La violencia escolar no es solo un problema de disciplina.

La víctima debe recibir apoyo, protección y atención inmediata.

3. LAS SANCIONES DEBEN SER FORMATIVAS, NO SOLO CASTIGOS



Las sanciones deben enseñar, reparar el daño y promover el diálogo, la reflexión y la responsabilidad.

Se recomienda aplicar justicia restaurativa.

4. SIEMPRE DEBE RESPETARSE EL DEBIDO PROCESO



- Informar claramente lo ocurrido.
- Escuchar al estudiante.
- Permitir su defensa.
- Tomar decisiones justas y proporcionales.



No se puede sancionar sin garantías ni de forma arbitraria.

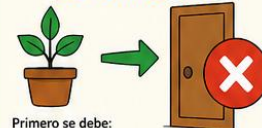
5. ESTÁ PROHIBIDA TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN



- ✓ Orientación sexual
- ✓ Embarazo
- ✓ Discapacidad
- ✓ Forma de ser, pensar o aprender

La escuela debe ser un espacio de respeto, inclusión y diversidad.

6. EXPULSAR O CANCELAR MATRÍCULA ES LA ÚLTIMA OPCIÓN



Primero se debe:

- Acompañar al estudiante.
- Trabajar con la familia.
- Aplicar estrategias pedagógicas.

La exclusión solo procede en casos extremos y con todas las garantías.

7. EL MANUAL DE CONVIVENCIA DEBE RESPETAR LA CONSTITUCIÓN



Las normas escolares no están por encima de los derechos.



Deben ser claras, justas y comprensibles.



Deben promover la convivencia, no solo sancionar.

8. EL COLEGIO DEBE SER UN LUGAR SEGURO Y FORMATIVO



✓ Prevenir el acoso escolar.



✓ Actuar a tiempo frente a conflictos.



✓ Promover el respeto, la empatía y el diálogo.



MENSAJE CLAVE



EDUCAR ES FORMAR, NO EXCLUIR.



CORREGIR ES ORIENTAR, NO SOLO CASTIGAR.



CONVIVIR ES APRENDER A RESPETARNOS.

EN NUESTRA INSTITUCIÓN

- ✓ Protegemos a cada estudiante.
- ✓ Rechazamos el acoso escolar.
- ✓ Promovemos la inclusión y el respeto.



REFLEXIÓN FINAL

“UN BUEN COLEGIO NO ES EL QUE CASTIGA MÁS... ES EL QUE MEJOR CUIDA, ESCUCHA Y FORMA A SUS ESTUDIANTES.”



Estas orientaciones se basan en sentencias de la Corte Constitucional Colombiana sobre convivencia escolar, debido proceso, inclusión y protección de derechos.

La Constitución protege tus derechos. ¡Conócelos, respátales y hazlos respetar!